

**САМАРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РАЗВИТИЯ ЛАГЕРНОГО ТУРИЗМА «ЯРЧЕ» (СРОО РЛТ «ЯРЧЕ»)**

УТВЕРЖДАЮ



Президент
СРОО РЛТ «Ярче»
Я.В.Чернышев

Приказ № 1-УД от 14.12.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ ВОЖАТОГО»

Категория слушателей: лица от 16 лет, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Форма обучения: с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость: 16 часов.

Самара – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	3
1.1. Нормативно-правовые основания разработки дополнительной профессиональной программы.	3
1.2. Актуальность и новизна дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения.	4
1.4. Категория слушателей.	6
1.5. Форма обучения.	7
1.6. Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы.	7
1.7. Особенности организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации.	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
2.1. Учебный план.	10
2.2. Календарный учебный график.	11
2.3. Рабочие программы.	12
Анализ профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н.	13
Общая характеристика санитарно-эпидемиологических требований: что должен знать вожатый о СанПиН?	15
Общая характеристика требований охраны труда и безопасности в деятельности лагерей для детей и молодежи	15
Защита персональных данных в деятельности вожатого	15
2.4. Программа итоговой аттестации.	16
РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	17
3.1. Формы аттестации.	17
3.2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации.	17
3.3. Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации.	18
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.	20
4.2. Информационно-методическое обеспечение обучения.	21
4.3. Кадровое обеспечение реализации программы повышения квалификации.	21
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	23
Нормативная правовая база:	23

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки дополнительной профессиональной программы.

Нормативно-правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации по теме «Правовые основы работы водителя» (далее – образовательная программа) составляют следующие документы:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (водитель)».

Настоящая образовательная программа самостоятельно разработана и утверждена организацией.

Структура образовательной программы в целом включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график,

рабочие программы, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные и методические материалы.

1.2. Актуальность и новизна дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правовые основы работы вожатого» обусловлена постоянно меняющимися условиями и требованиями к квалификации вожатых, осуществляющих свою деятельность в лагерях для детей и молодежи.

Новизна предлагаемой программы повышения квалификации состоит в том, чтобы позволить вожатым освоить основы правового регулирования деятельности вожатых, а также отраслевое законодательство, регламентирующее их деятельность.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения.

Программа повышения квалификации обеспечивает совершенствование профессионального уровня обучающегося, а именно повышение правовой грамотности и правовой культуры лиц, участвующих в сопровождении детского коллектива при организации отдыха детей и их оздоровления (вожатых) в рамках имеющейся квалификации для выполнения профессиональной деятельности в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

Содержание программы повышения квалификации учитывает профессиональный стандарт Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта, ОТФ и ТФ	Уровень квалификации ОТФ и ТФ
Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Правовые основы работы вожатого»	«Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н) ОТФ: <i>Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы,</i>	2 (код А/02.1, А/02.2)

	<p><i>подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)</i></p> <p>ТФ:</p> <p><i>Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника</i></p>	
--	--	--

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование приведенной ниже компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В таблице результатов освоения программы повышения квалификации представлен перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Результаты освоения программы повышения квалификации

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): *основное общее образование или среднее общее образование; профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по должностям служащих в области образования и педагогики.*

Требования к опыту практической работы: *не установлены.*

Вид деятельности (уровень квалификации)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством	Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.	Умение ориентироваться в большом объеме нормативно-правой документации, определять юридическую силу документов, их взаимосвязь; Умение толковать нормы права, регламентирующие деятельность лагерей для детей и молодежи,	Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления,	Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): *основное общее образование или среднее общее образование; профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по должностям служащих в области образования и педагогики.*

Требования к опыту практической работы: *не установлены.*

Вид деятельности (уровень квалификации)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
педагогического работника.		<p>деятельность вожатого;</p> <p>Умение толковать нормы права отдельных отраслей законодательства в сфере деятельности лагерей для детей и молодежи, деятельность вожатого.</p>	<p>возрастными особенностями детей;</p> <p>Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</p> <p>Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)</p>	<p>молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных.</p>

1.4. Категория слушателей.

К освоению дополнительной профессионально программы – программы повышения квалификации допускаются лица от 16 лет, имеющие:

- среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. При освоении

дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.5. Форма обучения.

Форма обучения по образовательной программе – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы.

Срок освоения образовательной программы слушателями (трудоемкость) составляет 16 академических (учебных) часов, из них:

- теория (лекции) – 6 часов;
- практика – 9 часов;
- итоговая аттестация по образовательной программе – 1 час.

1.7. Особенности организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации.

Для всех видов образовательной (учебной) деятельности академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем недельной учебной нагрузки слушателей, включающей в себя все виды образовательной деятельности, в часах регламентируется календарным учебным графиком и расписанием организации образовательной деятельности слушателей по данной образовательной программе. Объем учебной нагрузки в учебный день – не более 5 часов.

Освоение образовательной программы возможно в рамках реализации индивидуального учебного плана и соответствующего календарного учебного графика. В этом случае продолжительность обучения может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией, проводимой в форме зачета.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий академической задолженности, успешно прошедший все виды промежуточной аттестации (при наличии) и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

По итогам прохождения итоговой аттестации слушателям выставляется оценка: зачтено / не зачтено.

Формирование информационной среды осуществляется с использованием системы видеоконференц-связи Контур Толк (система внесена в реестр российского программного обеспечения, запись №11964 от 29.10.2021), а также системы дистанционного обучения Getcourse (ООО «Система Геткурс») в формате вебинаров. Электронное тестирование в рамках текущего контроля и итоговой аттестации проходит с использованием сервиса Yandex Forms (бесплатная лицензия, ООО «Яндекс.Облако»). Доступ осуществляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Система обучения исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий соответствует требованиям: обеспечивает управление содержанием образования, осуществляет учебное взаимодействие «преподаватель-обучающийся»; обеспечивает прозрачность образовательного процесса для администрации, преподавателей, слушателей, органов управления образованием.

Образовательная деятельность по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий проводится в полном объеме в формате вебинаров (видеоконференц-связь в прямом эфире).

Идентификация слушателя

Каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется доступ к участию и проведению занятий через закрытую гиперссылку до проведения занятия с последующей авторизацией по Ф.И.О. и электронной почте.

Порядок прохождения компьютерного тестирования (итоговой аттестации)

Электронное тестирование в рамках текущего контроля и итоговой аттестации проходит с использованием сервиса Yandex Forms (бесплатная лицензия, ООО «Яндекс.Облако»). Для прохождения тестирования необходимо отметить правильные ответы. Для завершения тестирования необходимо нажать кнопку «Отправить». Оценка за тест будет отображена сразу же после попытки прохождения. Тест считается пройденным, если результат теста больше либо равен 12 (60 % правильных ответов).

По вопросам, связанным с проблемами авторизации в СДО, входа на курс, можно отправить обращение в службу поддержки по адресу электронной почты:

y-wiktor@yandex.ru.

В помощь слушателю перед началом обучения высылается электронная инструкция по работе с системой дистанционного обучения Getcourse (ООО «Система Геткурс»).

Система учета контингента

Система дистанционного обучения Getcourse (ООО «Система Геткурс») имеет систему учета и отслеживания активности обучающихся: позволяет идентифицировать участника образовательной программы, сохраняет данные о посещениях учебного занятия (вебинара), доступ к системе учета осуществляется

по индивидуальной гиперссылке, которая формируется администратором курса повышения квалификации.

В истории ученика отображается информация о том, какие комментарии и к какой теме он оставлял, карточка ученика (профиль), время последнего захода на курс, количество устройств, с которых был осуществлен вход. Также функционал системы дистанционного обучения позволяет заархивировать комментарии учеников в общем чате, сохранять записи занятий.

Учет посещения обучающимися учебных занятий, выполнения учебной нагрузки, их успеваемости осуществляется в журнале успеваемости учебной группы.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию на оценку «зачтено», выдаются документы о квалификации: удостоверения о повышении квалификации. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из профессиональной образовательной организации, выдаются справки об обучении или о периодах обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

При освоении обучающимся программы повышения квалификации параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается ему одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование элементов образовательной программы	Виды учебной нагрузки (в часах)			Всего часов
		лекции	практика	Итоговая аттестация (тестирование)	
1	Модуль 1. Общая характеристика правового регулирования деятельности водителей.	2	5		7
2	Модуль 2. Отраслевое законодательство, регламентирующее работу водителей.	4	4		8
	Итоговая аттестация в форме зачета			1	1
	Всего	6	9	1	16

2.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей)	Виды учебной нагрузки	1 неделя (1-7 день)	2 недели (с 8 по 14 день)	3 неделя (с 15 по 21 день)	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1: Общая характеристика правового регулирования деятельности вожатых.	Теория (лекции)	2	0	0	7
		Практика	5	0	0	
2.	Модуль 2: Отраслевое законодательство, регламентирующее работу вожатых.	Теория (лекции)	0	4	0	8
		Практика	0	2	2	
3.	Итоговая аттестация.	Теория (лекции)	0	0	0	1
		Практика	0	0	1	
ИТОГО:		ИТОГО:	7	6	3	16

2.3. Рабочие программы.

Рабочая программа учебного модуля «Общая характеристика правового регулирования деятельности вожатых» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правовые основы работы вожатого»

1. Цель обучающего модуля «Общая характеристика правового регулирования деятельности вожатых» - сформировать общие правовые знания, умения, навыки, необходимые в рамках осуществления профессиональной деятельности в качестве вожатого.

2. Задачи учебного модуля:

- изучить основы правового регулирования деятельности вожатого;
- изучить систему законодательства в сфере работы лагерей для детей и молодежи, деятельности вожатых;
- изучить виды и систему локальных нормативных актов, действующих в лагерях для детей и молодежи;
- изучить структуру и требования профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

3. Планируемые результаты освоения учебного модуля:

В процессе освоения учебного модуля у обучающихся должны сформироваться следующие профессиональные компетенции, знания и умения:

Модуль	Знания	Умения	Профессиональные компетенции
Общая характеристика правового регулирования деятельности вожатых	<p>Знать систему правового регулирования работы лагерей для детей и молодежи, деятельности вожатых;</p> <p>Знать виды и иерархию нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность лагерей для детей и молодежи, деятельность вожатого;</p> <p>Знать систему локальных нормативных актов</p>	<p>Анализировать федеральные законы и иные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность лагерей для детей и молодежи, деятельность вожатого.</p>	<p>Умение ориентироваться в большом объеме нормативно-правой документации, определять юридическую силу документов, их взаимосвязь;</p> <p>Умение толковать нормы права, регламентирующие деятельность лагерей для детей и молодежи, деятельность вожатого.</p>

	в лагерях для детей и молодежи.		
--	---------------------------------	--	--

4. Содержание рабочей программы

Учебный модуль «Общая характеристика правового регулирования деятельности водителей» включает в себя 2 академических часа лекционных занятий и 5 академических часов практических занятий. Общая трудоемкость модуля составляет 7 академических часов.

№	Наименование модулей (тем)	Общая трудоемкость, час	Всего часов		
			Лекции	Практика	Самост. работа
1	Общая характеристика правового регулирования деятельности водителей	7	2	5	0
1.1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию деятельности лагерей для детей и молодежи, деятельность водителя.	5	1	4	0
1.2.	Анализ профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (водитель)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н.	2	1	1	0

**Рабочая программа учебного модуля
«Отраслевое законодательство, регламентирующее работу вожатых»**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Правовые основы работы вожатого»**

1. Цель обучающего модуля «Отраслевое законодательство, регламентирующее работу вожатых» - сформировать знания, умения, навыки, относящиеся к правовому регулированию деятельности вожатых с учетом отраслевого законодательства в сфере охраны труда, защиты персональных данных и норм СанПиН.

2. Задачи учебного модуля:

- изучить основы отраслевого законодательства, регламентирующего деятельность лагерей для детей и молодежи, деятельность вожатого
- Изучить общие требования к обработке персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- Изучить общие требования охраны труда в работе лагерей для детей и молодежи;
- Изучить требования СанПиН при работе в лагерях для детей и молодежи.

3. Планируемые результаты освоения учебного модуля:

В процессе освоения учебного модуля у обучающихся должны сформироваться следующие профессиональные компетенции, знания и умения:

Модуль	Знания	Умения	Профессиональные компетенции
Отраслевое законодательство, регламентирующее работу вожатых	Знать основные положения отраслевого законодательства, регламентирующего деятельность лагерей для детей и молодежи, деятельность вожатого; Знать требования к обработке персональных данных; Знать требования СанПиН при работе	Анализировать нормативно-правовые акты в сфере различных отраслей права (трудовое законодательство в части работы вожатых, работы с персональными данными и пр.); Исполнять трудовую функцию вожатого с учетом требований законодательства в сфере	Умение толковать нормы права отдельных отраслей законодательства в сфере деятельности лагерей для детей и молодежи, деятельность вожатого.

	в лагерях для детей и молодежи; Знать требования охраны труда в профессиональной деятельности водителей.	персональных данных, охраны труда, норм СанПиН.	
--	---	---	--

4. Содержание рабочей программы

Учебный модуль «Отраслевое законодательство, регламентирующее работу водителей» включает в себя 4 академических часа лекционных занятий и 4 академических часа практических занятий. Общая трудоемкость модуля составляет 8 академических часов.

№	Наименование модулей (тем)	Общая трудоемкость, час	Всего часов		
			Лекции	Практика	Самост. работа
1	Отраслевое законодательство, регламентирующее работу водителей	8	4	4	0
1.1.	Общая характеристика санитарно-эпидемиологических требований: что должен знать водитель о СанПиН?	3	2	1	0
1.2.	Общая характеристика требований охраны труда и безопасности в деятельности лагерей для детей и молодежи	3	2	1	0
1.3.	Защита персональных данных в деятельности водителя	2	0	2	0

2.4. Программа итоговой аттестации.

Общие положения

Освоение настоящей образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, проводится в режиме компьютерного тестирования.

Компьютерное тестирование в рамках текущего контроля и итоговой аттестации проходит с использованием сервиса Yandex Forms (бесплатная лицензия, ООО «Яндекс.Облако»).

Процесс тестирования автоматизирован. Обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

Трудоемкость итоговой аттестации по программе повышения квалификации

Трудоемкость итоговой аттестации составляет 1 час.

Сроки реализации итоговой аттестации по образовательной программе отражаются в расписании организации образовательной деятельности слушателей.

Особенности и содержание итоговой аттестации

Форма проведения итоговой аттестации по образовательной программе – зачет.

Оценка за итоговую аттестацию – бинарная (зачтено / не зачтено), выставляется в удостоверение о повышении квалификации.

Содержание зачета для проведения итоговой аттестации представлено в пункте 3.3 «Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации» данной образовательной программы.

Условия реализации программы итоговой аттестации

Требования к материально-техническому и документальному обеспечению реализации программы итоговой аттестации, кадровому обеспечению итоговой аттестации, а также информационно-методическое обеспечение подготовки обучающихся к итоговой аттестации представлены в четвертом разделе настоящей образовательной программы «Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы».

РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Формы аттестации.

В ходе реализации образовательной программы используется итоговая аттестация по образовательной программе в целом.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Конкретные формы и процедуры итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе доводятся до сведения слушателей в начале организации обучения по образовательной программе.

Также использованы формы и методы текущего контроля успеваемости слушателей: проверка выполнения самостоятельной работы обучающимися, тестирование.

На форму итоговой аттестации разрабатываются необходимые комплекты контрольно-оценочных средств.

Тестовые задания в рамках итоговой аттестации представлены в закрытой форме, в которых обучающиеся выбирают один правильный ответ из данного набора ответов к заданию. На выполнение итогового теста отводится 1 академический. Итоговой тест включает в себя 20 вопросов. Максимальное количество баллов, которое возможно набрать в результате итогового тестирования, равняется 20.

Таблица оценки уровня знаний по итоговой аттестации:

Правильных ответов в % соотношении	Итоговая оценка
12 - 20 баллов (60% – 100%)	«Зачтено»
0 - 11 баллов (менее 60%)	«Не зачтено»

3.2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации.

Оценка хода освоения обучающимися образовательной программы включает проведение текущего контроля успеваемости. В рамках образовательной программы текущий контроль осуществляется в следующей форме:

Модуль	Форма текущего контроля
Модуль 1: Общая характеристика правового регулирования деятельности	Устный опрос обучающихся после освоения учебного модуля с целью

вожатых	контроля усвоения учебного материала
Модуль 2: Общая характеристика правового регулирования деятельности вожатых	Устный опрос обучающихся после освоения учебного модуля с целью контроля усвоения учебного материала

По результатам прохождения текущего контроля выставляются отметки о прохождении модуля по двухбалльной системе «зачтено», «не зачтено».

Устный опрос в рамках текущего контроля после освоения модулей 2 и 3 представляет собой беседу преподавателя с обучающимися в вопросно-ответной форме, где преподаватель ставит вопросы и ожидает ответ обучающегося. В рамках опроса опрашиваются все обучающиеся (фронтальный опрос), вопросы сочетаются с повторением пройденного материала, что дополнительно является средством закрепления знаний и умений. Для успешного опроса и получения оценки «зачтено» необходимо:

- дать полный и последовательный ответ на вопрос исходя из содержания пройденного материала учебного модуля;
- в ответе продемонстрировать усвоение материала по данному модулю;
- привести положения нормативных правовых актов по данному вопросу.

Обучающийся, которому зачтено выполнение всех контрольных заданий в рамках текущего контроля допускается к итоговой аттестации в форме электронного тестирования.

3.3. Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации.

Содержание контрольно-оценочных средств

Примерные вопросы к итоговой аттестации (в каждом тестовом вопросе необходимо выбрать один правильный ответ):

В соответствии с действующим законодательством функциональная карта вида профессиональной деятельности вожатого определена:

- 1) Трудовым кодексом РФ;
- 2) Функциональная карта вида профессиональной деятельности вожатого определяется локальным нормативным актом руководителя образовательной организации;
- 3) Профессиональным стандартом «Специалист, участвующий в организации деятельности

детского коллектива (вожатый)».

Вожатый может нести следующего вида ответственность (выберите наиболее полный вариант ответа):

- 1) Дисциплинарную;
- 2) Административную и гражданско-правовую;
- 3) Дисциплинарную и административную;
- 4) Дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную.

Опубликование фотографии ребенка на странице вожатого в социальной сети является:

- 1) Обработкой персональных данных
- 2) Распространением персональных данных;
- 3) Хранением персональных данных;
- 4) Уничтожением персональных данных.

Статья 351.1 Трудового кодекса РФ устанавливает:

- 1) Ограничения на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления;
- 2) Требования к прохождению медицинских осмотров;
- 3) Квалификационные требования в должности вожатого;
- 4) Порядок заключения трудового договора с вожатым.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) является:

- 1) Правом вожатого;
- 2) Обязанностью вожатого;
- 3) Данный вопрос отнесет на усмотрение руководителя образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

При реализации данной образовательной программы созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

В условиях реализации образовательной программы в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий обучающиеся сами обеспечивают создание необходимых материально-технических условий для осуществления учебной деятельности.

Необходимым минимальным условием использования обучающимися дистанционных образовательных технологий являются следующие технические требования:

- наличие интернет-соединения, рекомендуемая пропускная способность сети для участника не менее 2 Мбит/сек исходящего и входящего канала;
- использование браузера Chrome, Chrome Mobile выше 83 версии, Firefox выше 85 версии, другие браузеры на базе Chromium (Opera, Vivaldi, Yandex) выше 83 версии;
- наличие микрофона и камеры.

Рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (встроенная вебкамера с микрофоном).

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательной программы.

Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника и обучающегося оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и(или) наушниками).

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудио-редакторы);
- учебного назначения (интерактивные среды и другие).

4.2. Информационно-методическое обеспечение обучения.

- 1) Справочно-правовая система Консультант Плюс, <https://www.consultant.ru/>
- 2) Справочно-правовая система Гарант, <https://internet.garant.ru/>

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы повышения квалификации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Реализация настоящей образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами (специалистами), имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю (теме) программы повышения квалификации, или среднее профессиональное образование или высшее образование с дополнительным профессиональным образованием по профилю (теме) программы повышения квалификации.

Педагогические работники, входящие в состав комиссии для проведения итоговой аттестации по образовательной программе или лицо, ответственное за реализацию программы итоговой аттестации (педагогический работник), должны иметь среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю (теме) образовательной программы. Они должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе (при необходимости) в форме стажировки.

Педагогические работники, работающие в СДО имеют документы о повышении квалификации по одной из программ, которые направлены на изучение методов организации электронного обучения и реализации различных видов ДОТ или создания ЭОР.

Педагогические работники, участвующие в организации электронного обучения, проходят повышение квалификации в области информационных и образовательных технологий не реже чем 1 раз в 5 лет. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех педагогических работников, участвующих в организации электронного обучения, проводятся на постоянной основе соответствующие практические семинары и конференции/

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Нормативная правовая база:

1. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
2. Конституция Российской Федерации;
3. Трудовой кодекс Российской Федерации;
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
6. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
7. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Методика оценки безопасности (готовности) оздоровительных учреждений (лагерей, объектов и мест отдыха и туризма) с круглосуточным пребыванием людей, в том числе детских (утв. МЧС России 20 июля 2016 г.);
11. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. N 444-ст).
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
13. ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 июня 2018 г. N Пз-878/09 О ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВОЖАТЫХ ДЛЯ РАБОТЫ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ.

Учебно-методический материал:

1. Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва : МПГУ, 2017. – 156 с